

ALLEGATO B

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

selezione pubblica per n.2 posti di Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera a) della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 01/A1 Logica Matematica e Matematiche Complementari , settore scientifico-disciplinare MAT/04 Matematiche Complementari presso il Dipartimento di Matematica "F.Enriques", (avviso bando pubblicato sulla G.U. n. 49 del 21/06/2022) Codice concorso 5002

Iolanda Nagliati **CURRICULUM VITAE**

(N.B. IL CURRICULUM NON DEVE ECCEDERE LE 30 PAGINE E DEVE CONTENERE GLI ELEMENTI CHE IL CANDIDATO RITIENE UTILI AI FINI DELLA VALUTAZIONE.

LE VOCI INSERITE NEL FACSIMILE SONO A TITOLO PURAMENTE ESEMPLIFICATIVO E POSSONO ESSERE SOSTITUITE, MODIFICATE O INTEGRATE)

INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)

| | |
|------------------------|------------------|
| COGNOME | NAGLIATI |
| NOME | IOLANDA |
| DATA DI NASCITA | 25 FEBBRAIO 1965 |

TITOLI

TITOLO DI STUDIO

(indicare la Laurea conseguita inserendo titolo, Ateneo, data di conseguimento, ecc.)

Laurea in Matematica
tesi "Unicità e non unicità nel Problema di Cauchy" diretta dalla prof.ssa L.Zanghirati
Università di Ferrara
22 marzo 1990

TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIVALENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO

(inserire titolo, ente, data di conseguimento, ecc.)

Dottore di ricerca in Matematica
tesi "Le radici della scuola matematica pisana - La matematica nell'Università di Pisa dal 1799 al 1860"
diretta dal prof. L. Pepe
Università di Pisa
V ciclo

CONTRATTI DI RICERCA, ASSEGNI DI RICERCA O EQUIVALENTI

(per ciascun contratto stipulato, inserire università/ente, data di inizio e fine, ecc.)

Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Ferrara, diretto dalla prof.ssa M.T. Borgato, periodo 1.4.2008-31.8.2010

ATTUALE POSIZIONE

Sono docente a tempo indeterminato di Matematica e Fisica presso il Liceo Scientifico “A. Roiti” di Ferrara dal 2008; sono referente per l’Internazionalizzazione, la Mobilità studentesca e i Progetti finanziati con Fondi dell’Unione europea; e nei team Digitale e sul Cyberbullismo.

ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO
(inserire anno accademico, ateneo, corso laurea, numero ore, ecc.)

1) SSIS Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario di Ferrara Indirizzo fisico-informatico-matematico:

Moduli dei seguenti insegnamenti

- *Epistemologia e Storia della matematica* dall’A.A. 2000/01 al 07/08 (ho seguito, nel periodo che va dalla nascita del calcolo ai primi decenni del XIX secolo lo sviluppo dei principali filoni di ricerca e dei concetti fondamentali della matematica, in particolare per quanto riguarda l’analisi e la geometria)
- *Didattica della matematica* dall’A.A. 2000/01 al 07/08 (ho sviluppato i temi relativi ai vari aspetti del Contratto didattico e dell’attività docente; ho analizzato alcuni argomenti dal punto di vista didattico-epistemologico)
- *Laboratorio di attività trasversali* dall’A.A. 2000/01 al 07/08 (ho proposto ed elaborato ipotesi di utilizzazione di momenti paradigmatici tratti dalla storia della matematica nella pratica didattica corrente)

Ho seguito la redazione di percorsi di preparazione all’esame finale della SSIS di due candidati sui temi: “Equazioni di primo grado” e “Proporzionalità quadratica e inversa”.

Percorsi abilitanti speciali:

A.A. 2012/13 Supporto alla didattica per la classe di abilitazione A059

Tirocinio Formativo Attivo

A.A. 2014/15 Insegnamento di *Laboratorio di Didattica della Matematica*

2) CORSO DI LAUREA IN MATEMATICA:

Insegnamenti

Laurea specialistica in Matematica:

A.A.2007/08 *Matematiche Complementari II*;

A.A.2008/09 *Storia degli insegnamenti matematici*;

A.A. 2009/10 *Storia dell’economia matematica / Storia della Matematica*.

Supporto alla didattica:

Laurea triennale

A.A. 2011/12 *Didattica della matematica I*

Matematiche complementari I

Direzione di Tesi

A.A. 2008/2009 Tesi specialistica “Il contributo di P. Chebyshev alla riorganizzazione dell’insegnamento della Matematica in Russia nel XIX secolo” (candidata L. Luka)

A.A. 2010/2011 Tesi triennale “La teoria dell’area; il ruolo dei concetti figurali” (correlatrice) (candidata A. Paesanti)

DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI;

(inserire anno accademico, ente, corso, periodo, ecc.)

corsi all'estero:

"Histoire et épistémologie dans l'éducation mathématique". Première Université d'été européenne (Montpellier, luglio 1993)

“HOU - EU Hands on universe”, Progetto Comenius (Parigi, gennaio 2013)

ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA:

Il mio lavoro di ricerca è stato diretto principalmente a studiare lo sviluppo delle idee matematiche nell'Italia del XIX secolo, in relazione alle principali correnti di ricerca europee, e della storia dell’insegnamento della matematica nell’ambito universitario e pre-universitario nello stesso periodo. Ho analizzato l'impegno ed il contributo fornito dai matematici legati all’Università di Pisa e alla Scuola Normale Superiore, nel periodo compreso tra la fine del XVIII secolo e l’Unità d’Italia, in campo civile, sociale, nell'organizzazione accademica, in quella scolastica e nella gestione tecnica del territorio.

In particolare, mi sono occupata della Teoria delle Equazioni Algebriche studiando il contributo di Enrico Betti nei primi anni della sua attività scientifica e di Analisi Matematica attraverso l’esame dell’opera di Giuliano Frullani. Ho pubblicato documenti inediti relativi ai rapporti tra Enrico Betti e Ottaviano Fabrizio Mossotti e al trasferimento di questi da Corfù a Pisa.

Ho redatto la monografia *La corrispondenza scientifica di Vittorio Fossombroni (1773-1818)*, che ricostruisce la formazione e l'attività matematica di Vittorio Fossombroni, figura di grande rilievo nella Toscana fra Sette e Ottocento come funzionario e ministro del Granducato, e con una rilevanza "nazionale", a causa dei vari incarichi che lo portarono tra l'altro ad influenzare direttamente la sistemazione idraulica di un'ampia parte d'Italia.

Ho studiato il primo corso di storia della scienza tenuto a Parigi da Guglielmo Libri al Collège de France.

Ho esaminato il contributo alla storia della matematica di Giulio Vivanti.

Sempre in relazione all'Università di Pisa ho condotto uno studio sulla presenza delle matematiche nei periodici toscani legati all'ateneo tra Sette e Ottocento, esaminando in particolare il *Giornale dei letterati*, gli *Annali delle Università Toscane*, l'*Antologia* e gli *Annali della Scuola Normale*. Questa presenza, pur non particolarmente rilevante dal punto di vista quantitativo, svolge un ruolo significativo nell'aggiornamento dei docenti pisani e nella diffusione dei principali risultati della ricerca matematica italiana ed europea nel contesto toscano.

Questo tema si è inserito nel progetto di ricerca europeo selezionato da ANR *CIRMATH - Circulations des mathématiques dans et par les journaux: histoire, territoires et publics*.

Un ambito di studi in corso riguarda la figura, l'opera scientifica e il contributo alla fase risorgimentale e post-unitaria di Enrico Betti, Ottaviano Fabrizio Mossotti, Francesco Brioschi e Placido Tardy, attraverso lo studio della loro produzione scientifica e di materiale inedito (principalmente manoscritto), confluito al momento in una pubblicazione. Particolare attenzione è rivolta alle relazioni internazionali che questi studiosi stabilirono, e all'influsso di queste relazioni sulla loro attività scientifica, editoriale e organizzativa degli studi superiori. Il tema è di particolare

ATTIVITÀ DI RICERCA DIDATTICA NELLA SCUOLA SUPERIORE :

Progettazione e sviluppo nell'ambito delle attività di Alternanza Scuola-Lavoro di un progetto dal titolo "*Le geometrie della danza*" in cui gli studenti hanno realizzato le scenografie per uno spettacolo teatrale realizzato presso il Teatro Comunale di Ferrara nel giugno 2018

Progettazione e realizzazione di percorsi didattici in ambito matematico nel curriculum liceale attraverso un approccio storico, con la possibilità di avvicinarsi alle fonti nella lingua originale (nella prospettiva offerta anche dalle attività CLIL): le coniche, il calcolo differenziale.

In occasione del **centenario della morte del fisico Antonio Roiti** a cui è intitolata la scuola in cui insegno, ho progettato una serie di attività che coinvolgono studenti e docenti, in parte già svolte durante i moduli del PON "*Dalle collezioni scientifiche alla didattica museale: Antonio Ròiti, scienziato e divulgatore*" confluite in una giornata di studi, un sito e una mostra virtuale, e in parte ancora in corso per realizzare la digitalizzazione di alcune sue opere e di materiale manoscritto (ricerche, in particolare sul primo periodo di studi dopo la laurea in Matematica e l'abilitazione all'insegnamento, entrambe conseguite sotto la direzione di Enrico Betti, e lettere), la redazione di voci biografiche e la riproduzione di

alcuni apparecchi sperimentali; gli studenti vengono impegnati in attività di ricerca attiva e di comunicazione scientifica

Progettazione e conduzione di percorsi nella città di Ferrara alla scoperta della matematica presente nel territorio ferrarese, sul modello delle passeggiate matematiche già realizzate in altre città; oltre ad essere entrate nelle attività curricolari della scuola, nell'ambito del progetto "*Maths routes around Europe*" è stata realizzata una brochure con le proposte elaborate nelle città partecipanti che viene proposta come modello di possibile turismo scolastico.

<https://cspace.spaggiari.eu/auth.php?token=0db0e10b012a172658e5ad9d24c3a024017e23a1-f8bd21f451de3b8be26c08cec7629bffc5aeafbe>

Su questo tema terrà il Laboratorio per docenti "*Osservare la città e il territorio in compagnia della matematica e della sua storia*" nell'ambito del XXXVI Convegno UMI-CIIM (L'Aquila, 2022).

REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ PROGETTUALE

(indicare, data, progetto, ecc.)

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLS: Laboratori e mostre tenuti in licei delle province di Ferrara e Modena "Metodo e geometria da Cartesio a Leibniz" "Un ponte sul Mediterraneo" "Pitagora e il suo teorema" "Piccola storia del calcolo infinitesimale" |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Progettazione e coordinamento di progetti, finanziati con fondi europei (come referente della scuola per l'internazionalizzazione e i progetti europei):

- 2015-2017 Erasmus KA219 "*Media, social networks and ICT opportunities for learning*"
- 2017-2019 PON Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico "*Dalle collezioni scientifiche alla didattica museale: Antonio Ròiti, scienziato e divulgatore*"
- 2018-2020 Erasmus KA229 "*Maths routes around Europe*"
- 2019: eTwinning "*Math is universal language*"
<https://twinspace.etwinning.net/69601/home>
- 2019-2021 Erasmus KA229 "*Remparts - City walls*"

ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

(per ciascuna voce inserire anno, ruolo, gruppo di ricerca, ecc.)

- Scuole matematiche e identità nazionale nell'Italia moderna e contemporanea - PRIN 2009 (Responsabile prof. L. Pepe), durata 24 mesi
- Storia, Didattica e divulgazione della matematica - FAR 2010, durata 24 mesi
- ANR CIRMATH Circulations des mathématiques dans et par les journaux : histoire, territoire et publics, 01/10/2014-30/09/2019 (coord. H. Gispert - Ph. Nabonnand - J. Peiffer)

ATTIVITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

(inserire titolo congresso/convegno, data, ecc.)

- L'insegnamento della matematica all'Università di Pisa dalla fine del XVIII secolo all'Unità d'Italia, Pisa, Dipartimento di Matematica, 30.11.1993
- Vittorio Fossombroni et ses correspondants scientifiques, Convegno "I matematici nella vita politica, 1789 - 1848", Cortona, 12.10.94
- Le radici della scuola matematica pisana, Pisa, Dipartimento di Matematica, 27.2.1996
- Calcolo differenziale e teoria dei limiti tra Settecento e Ottocento, Mantova, 29.3.2001, nell'ambito del corso "Algebra e analisi in prospettiva storica per l'insegnamento" diretto dalla prof.ssa M.T.Borgato
- Giulio Vivanti storico dell'analisi, Convegno "Contributi di scienziati mantovani allo sviluppo della matematica e della fisica", Mantova, 18.5.2001
- Gli studi di Giuliano Frullani sugli integrali definiti, I Congresso della Società Italiana di Storia delle Matematiche SISM, Modena, 9.11.2001
- La formazione scientifica di Vittorio Fossombroni, II Congresso SISM, Alba (CN), 9.11.2002
- Alcune questioni di analisi matematica nei carteggi di Vittorio Fossombroni, III Congresso SISM, Milano, 26.9.2003
- La Geometria di Descartes e la nascita del calcolo, Stage orientativi presso il Dipartimento di Matematica UniFe, giugno 2008
- Questioni di idraulica nelle opere di Vittorio Fossombroni, VIII Congresso SISM, Ferrara, 20.11.2008
- Le coniche: oggetti matematici per l'astronomia, Stage orientativi presso il Dipartimento di Matematica UniFe, marzo e giugno 2009
- La matematica nei giornali toscani tra Sette e Ottocento: il "Giornale dei letterati" di Pisa e l'"Antologia", IX Congresso SISM, Perugia, 27.11.2009
- Dallo "Studio" pisano al governo della Toscana: la formazione fisico-matematica e la rete europea di corrispondenti di Vittorio Fossombroni (1754 - 1844), Pisa, 28 gennaio 2010 (seminario su invito nell'ambito del ciclo "Matematica Cultura e Società" del Centro "Ennio De Giorgi" - Scuola Normale Superiore)
- Le prime ricerche algebriche di Enrico Betti, XIX Congresso dell'Unione Matematica Italiana, Bologna, 12-17 settembre 2011
- La matematica nei giornali scientifici toscani dell'Ottocento, Convegno "Europa, Matematica e Risorgimento italiano", Pisa, 19-23 settembre 2011
- Ottaviano Fabrizio Mossotti from Corfu to Pisa, V Congresso della Società Europea di Storia delle Scienze, "Scientific cosmopolitanism and local cultures: religions, ideologies, societies", Atene, 1-3.11.2011
- Ricerche algebriche e relazioni scientifiche di Enrico Betti nel periodo preunitario, XI Congresso SISM, Genova, 17-19.11.2011
- La corrispondenza scientifica tra Enrico Betti e Ottaviano Fabrizio Mossotti, XII Congresso SISM, Brescia, 8-10.11.2012
- Le attività del progetto Comenius, TFA Ferrara, aprile 2013
- The mathematical journals at the University of Pisa and European influences, relazione al convegno "Mathematics and International Relationships in Print and Correspondence", Trento CIRM 1-5.12.2014
- Circonscrivere les journaux mathématiques (au sens Cirmath) au 18e siècle, Colloque Cirmath, Parigi, 10.10.2016
- Les journaux de la Toscane (XVIII-XIXe), Colloque Cirmath, Parigi, 22.1.2018
- Journaux scientifiques-littéraires en Toscane du XVIIIe au XIXe siècle, Colloque Cirmath, Orsay, 5.12.2018
- Maths routes around Europe: elementi di Storia della Matematica in un progetto Erasmus+, Tavola rotonda: La storia della matematica come strategia per l'insegnamento della matematica. Con la presentazione di percorsi didattici, XXI Congresso UMI, Pavia, 2-7.9.2019
- Le esperienze editoriali in ambito scientifico legate all'Università di Pisa, XIX Congresso SISM, Pisa, 12-13 novembre 2020

- Statistica in DAD con GeoGebra, X Congresso DI.FI.MA. “Apprendimento laboratoriale in Matematica e Fisica in presenza e a distanza”, 11-13.10.2021
- Antonio Ròiti a 100 anni dalla morte: le prime ricerche e i rapporti con Enrico Betti, XX Congresso SISM, Ferrara, 11-13.11.2021
- I ponti di Comacchienenberg: a spasso con Eulero per la città lagunare, Convegno “Matematica e Storia negli insegnamenti matematici”, Ferrara, 22.4.2022

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

(per ciascuna pubblicazione indicare: nomi degli autori, titolo completo, casa editrice, data e luogo di pubblicazione, codice ISBN, ISSN, DOI o altro equivalente)

Monografia

1. *La corrispondenza scientifica di Vittorio Fossombroni 1773-1818*, Bologna, Clueb, 2009, p.421 ISBN: 978-8849132021

Articoli su riviste

1. *Le prime ricerche di Enrico Betti nel carteggio con Mossotti*, in *Bollettino di Storia delle Scienze Matematiche*, vol. XX (2000), p.3-85 (recensito in MR1859898 (2003c:01027))
2. *Giuliano Frullani: la formula, gli integrali definiti, le serie*, in *Bollettino di Storia delle Scienze Matematiche*, vol. XXIII (2003), p.63-103. (recensito in MR2066755 (2005a:01015))
3. *Le «Cours d’histoire des sciences» de Guglielmo Libri au Collège de France (1833)*, con A.Fiocca, in *Nuncius*, A.24 (2009), pp.127-171

Contributi in volumi

1. *Aspetti della matematica*, in *Storia dell’Università di Pisa - 2*** 1737-1860*, Pisa, Edizioni Plus, 2000, p.823-837
2. *Enrico Betti*. In: (a cura di): Clericuzio Antonio - Ricci Saverio, *Il contributo italiano alla storia del pensiero – Scienze*, ottava appendice, p. 584-587, Roma: Enciclopedia Italiana Treccani 2013
3. *The renewal of mathematical research in Italy: the correspondences Brioschi-Betti (1857-1890) and Brioschi-Tardy (1853-1893)* (con M.T. Borgato), in *Mathematical Correspondences and Critical Editions*, Birkhauser, 2018, p.215-245
4. (in stampa) *I giornali dell’Università di Pisa e della Toscana dalla metà del XVIII secolo alla fine del XIX secolo*, in (a cura di): H. Gispert, P. Nabonnand, J. Peiffer, *Circulation des mathématiques dans et par les journaux. Histoire, territoires, publics*, ISTE Group

Contributi in atti di convegni

1. *Giulio Vivanti storico dell’analisi*, in *Contributi di scienziati mantovani allo sviluppo della matematica e della fisica*, Atti del Convegno Nazionale della Mathesis, a cura di Fabio Mercanti e Luca Tallini, Consorzio Universitario Mantovano, Mantova 2001, pp. 199-208

2. *La matematica nei giornali toscani dell'Ottocento*, In: (a cura di): Pepe L., Europa matematica e Risorgimento italiano. p. 199-208, Bologna, Clueb, ISBN: 9788849137064, Pisa, 19-23 settembre 2011
3. *Mossotti verso Pisa, lettere di Gaetano Giorgini*, In: (a cura di): Pepe, L., Europa matematica e Risorgimento italiano. p. 417-422, Bologna, Clueb, ISBN: 9788849137064, Pisa, 19-23 settembre 2011
4. *Lettere di Mossotti a Enrico Betti*, In: (a cura di): Pepe, L., Europa matematica e Risorgimento italiano. p. 423-456, Bologna, Clueb, ISBN: 9788849137064, Pisa, 19-23 settembre 2011
5. *Ottaviano Fabrizio Mossotti from Corfû to Pisa*. In: (a cura di): Katsiampoura Gianna, Scientific cosmopolitanism and local cultures: religions, ideologies, societies. p. 150, Athens: Institute of Historical Research/National Hellenic Research Foundation, ISBN: 9789609538138, Athens, 1-3 November 2012
6. *Statistica in DAD con GeoGebra* In: (a cura di): R. Bonino, D. Marocchi, M. Rinaudo e M. Serio, *Apprendimento laboratoriale in Matematica e Fisica in presenza e a distanza - X Congresso DI.FI.MA*. ISBN: 9788875902292, 11-13 ottobre 2021, pp. 156-162

Voci biografiche per il sito *Mathematica Italiana* del Centro di Ricerca matematica “Ennio De Giorgi” di Pisa <http://mathematica.sns.it/autori/>:

- Vittorio Fossombroni
- Giuliano Frullani
- Pietro Paoli.

COMPETENZE

Linguistiche:

- Inglese: certificazione livello C1
- Francese: ottima conoscenza
- Tedesco: conoscenza di livello scolastico

Comunicative:

- buone competenze comunicative e relazionali acquisite durante la mia esperienza di docente e relatore
- ho frequentato un corso di dizione e sulle competenze necessarie per parlare in pubblico e un corso sulla comunicazione multimediale nella didattica dell'Università di Ferrara

Organizzative e gestionali:

- buona capacità di gestione di compiti e scadenze
- buona capacità di ricerca di fonti di finanziamento, progettazione e coordinamento maturate sia nell'esperienza universitaria che scolastica

Data

1 luglio 2022

Luogo

Ferrara